

Załącznik do Zarządzenie Nr 3/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2
im. Jana Pawła II w Pińczowie
z dnia 24 marca 2020 roku
w sprawie zdalnego nauczania

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SP NR 2 W PIŃCZOWIE NA CZAS NAUKI
ZDALNEJ TJ. OD 25 MARCA.

JĘZYKI OBCE

Uczniowie podczas nieobecności w szkole podlegać będą ocenianiu za:

1. kartkówki , testy , sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,
2. aktywności w trakcie zajęć online
3. odpowiedzi ustnych,
4. prac pisemnych wysyłanych na mail nauczyciela i przy użyciu e-dziennika,
5. zadań wykonywanych w aplikacjach,
6. indywidualnych spotkań online.

Nieprzygotowanie – czyli nieodeślanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Na czas nauczania zdalnego wszystkie oceny mają wagę 1, dopóki uczniowie nie wrócą do szkoły.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

JĘZYK POLSKI

Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Ocenianie na II etapie edukacyjnym (w klasach IV–VIII) odbywa się:

a) w skali cyfrowej od 1 do 6,

b) w bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych, które stanowią część stopnia końcowego określonego w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i zostały szczegółowo opisane w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

2. Ocenianiu podlegają wybrane obszary kształcenia, a nauczyciel musi zatroszczyć się, aby uczeń miał świadomość, że ocena stanowi miernik jego wiedzy i umiejętności.

Ocenie podlegają:

a) realne osiągnięcia uczniów, czyli aktualny stan wiedzy i umiejętności ;

b) wkład pracy i postępy w uczeniu się.

c) postawa ucznia wobec lekcji w systemie nauczania zdalnego.

3. Zadania zlecane uczniom do realizacji muszą być adekwatne do zdobywanych wiadomości i kształconych kompetencji zapisanych w podstawie programowej, a potem w programie nauczania.

4. Formy pomiaru osiągnięć uczniów oraz sposoby oceniania:

a) ocenie w trakcie nauczania zdalnego nie będą podlegać umiejętności i wiadomości uczniów w formie prac klasowych (w różnych ich rodzajach) oraz odpowiedź ustna, chyba ,ze nauczyciel ma możliwość bezpośredniego kontaktu z uczniem na komunikatorze.

b) w przypadku pisemnych prac literackich przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny cyfrowe, zgodnie z kryteriami oceniania poszczególnych form wypowiedzi,

c) ocena za pisemną pracę domową jest wystawiona po jej sprawdzeniu przez nauczyciela .

d) prace domowe będą sprawdzane wyrywkowo. Za wykonaną pracę domową uczeń otrzymuje ocenę zależną od jakości pracy.

e) ocenę za aktywność uczeń może otrzymać za prace wykonane i odesłane (w formie ustalonej z nauczycielem) nauczycielowi po upływie dwóch tygodni lub omówieniu działu lub lektury.

9 i więcej punktów – bardzo dobry

7-8 punktów – dobry

5-6 punktów – dostateczny

4- punkty – dopuszczający

Nieprawidłowa praca lub jej brak nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny za aktywność.

2. Różne sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne (jeśli istnieje możliwość komunikowania się nauczyciela z uczniem na komunikatorze)
- prace domowe,
- zadania wykonywane w zeszycie,
- prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki,

3. Formy prac uczniów jako notatki z lekcji oraz prace domowe:

- karty pracy,
- zadania i ćwiczenia,
- testy,

- krótsze i dłuższe formy wypowiedzi,
- różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia,
- prace dodatkowe :projekty, albumy, plakaty, kolaże itp.

4.Każda ocena ma swoją wagę:

-b) waga 2 :

-dłuższe i krótsze formy wypowiedzi,

b) waga 1:

-aktywność,

-prace domowe w postaci zadań, ćwiczeń, testów, kart pracy,

- prace dodatkowe (np.: albumy, plakaty itp.),

Podstawową formą ocenianej pracy ucznia jest ocena oraz komentarz nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów ucznia, jego pracy i wysiłku oraz możliwości psychofizycznych.

KATECHEZA

Kryteria oceniania:

1. Ocena za prace domowe. Waga ocen 1
2. Ocena za zeszyt lub ćwiczeniówkę . Waga ocen 1
3. Ocena za referat lub prezentację. Waga ocen 2
4. Rezygnujemy z oceny ustnej ucznia.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do tematu na e-dzienniku
- Rozwiązywanie zadań powtórkowych i ćwiczeniowych on-line;
- Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) on-line;
- Aktywności w trakcie zajęć on-line;
- Wykonanie prac domowych w formie prezentacji multimedialnych, referatów itp.

1. Wykonanie zadań, odpowiedzi uczniów, oceny:

- Oceny wystawiane są zgodnie z przyjętym przez zespół przedmiotów przyrodniczych systemem wagowym:
sprawdziany, testy, prace klasowe – waga 2
ćwiczenia, karty pracy, inne prace domowe – waga 1
- Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze w e-dzienniku zgodnie z planem lekcji. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.
- Nie poprawia się ocen z kart pracy i innych prac domowych.

- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ze względu na zdalne nauczanie, ulega zmianie waga ocen z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa dla klas 8.

- sprawdziany, testy – waga 2
- dodatkowa praca pisemna - waga 2
- wypowiedź ustna i praca pisemna - waga 1
- praca domowa – waga 1

INFORMATYKA w klasach 4-8

Zmieniamy wagę ocen, dostosowując do potrzeb zdalnego nauczania.

Sprawdziany, testy , kartkówki – 2

Praca indywidualna – 1

Praca domowa – 1

Prace dodatkowe – 2

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje na komputerze w domu:

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,

- staranność i estetykę.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

MATEMATYKA

I. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową nauczania matematyki w szkole podstawowej
- założeniami programowymi zawartymi w programie nauczania matematyki „Matematyka wokół nas” oraz „Matematyka z kluczem”
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym na terenie szkoły

2. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi będzie kierował się nauczyciel przy wystawianiu ocen z matematyki.

3. Uczniowie zostają zapoznani z PZO na pierwszej lekcji matematyki w nowym roku szkolnym.

4. W sprawach nieokreślonych niniejszym PZO obowiązują przepisy Wewnętrzny Systemu Oceniania.

5. Zadaniem systemu jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną. Ma on zapewnić uczniowi:

- a) znajomość wymagań stawianych przez nauczyciela
- b) aktywne uczestnictwo w procesie oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć
- c) ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się
- d) uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem nauczania matematyki

6. Przedmiotem oceny są;

- a) aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności matematycznych dotyczących treści zawartych w podstawie programowej z matematyki
- b) tempo przyrostu wiadomości i umiejętności
- c) wkład pracy ucznia i chęć doskonalenia umiejętności i wiadomości matematycznych

7. W sytuacjach szczególnych Dyrektor może podjąć decyzję o nauczaniu zdalnym

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów w nauczaniu matematyki:

- odpowiedź ustna – (waga 2)
- aktywność na lekcji – (waga 2) – umiejętność wypowiedzi na określony temat, poprawne stosowanie języka matematyki, zaangażowanie w pracę na lekcji, częste

zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywna praca w grupach,

- kartkówki – (waga 2) – sprawdziany wiadomości z niewielkiej ilości materiału (do trzech jednostek tematycznych), które pozwalają na szybkie sprawdzenie podstawowych wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych, a także kontrolę samodzielności wykonania prac domowych,

- sprawdziany – (waga 2) – sprawdziany wiadomości obejmujące materiał z więcej niż trzech jednostek tematycznych, ale nie obejmujące materiału całego działu,

- prace klasowe – (waga 3) – pisemne sprawdziany z większej partii materiału (po zakończeniu działu); ich ilość jest uzależniona od ilości działów realizowanych w semestrze,

- testy – (waga 2) – są uzupełnieniem kontroli wiadomości w stosunku do prac klasowych,

- praca domowa pisemna –(waga 1)

- inne formy aktywności -

 - (waga 3) – udział w konkursach ,

 - (waga 1) – dodatkowa praca domowa pisemna.

Kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i testy będą oceniane w sposób punktowy, a następnie punkty będą przeliczane na oceny w następujący sposób:

poniżej 30 % punktów – ocena niedostateczna,

od 30 % do 49% punktów – ocena dopuszczająca,

od 50 % do 69% punktów – ocena dostateczna,

od 70 % do 89% punktów – ocena dobra,

od 90 % do 99% punktów – ocena bardzo dobra,

100 % wszystkich punktów – ocena celująca.

III. Zasady oceniania

- Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych i formach sprawdzenia osiągnięć w nauczaniu matematyki.
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez usprawiedliwienia. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed rozpoczęciem zajęć, a nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym .
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń może być nieprzygotowany do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły (bez wpisu nieprzygotowania do dziennika).
- Sprawdziany pisemne obejmujące materiał z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
- Kartkówki z maksimum trzech ostatnich jednostek lekcyjnych mogą być niezapowiedziane.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma prawo napisania jej po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika w miejsce pierwszej oceny. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
- Uczeń który ściągał na pracy pisemnej otrzymuje z niej ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice i prawni opiekunowie mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- Sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- W ciągu semestru każdy uczeń powinien uzyskać minimum 9 ocen z różnych form aktywności.
- Osiągnięcia w konkursach matematycznych mogą spowodować podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.
- Klasyfikację semestralną i roczną z matematyki przeprowadza się zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
- Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami tej opinii lub orzeczenia.

IV. Zasady pracy i oceniania obowiązujące podczas nauczania zdalnego

1. Uczniowie na każdą jednostkę lekcyjną będą mieli przestany temat lekcji zgodny z podstawą programową. Nauczyciele mogą także prowadzić lekcje online.
2. Temat lekcji wraz z materiałami i zadaniami będzie umieszczony na dzienniku elektronicznym w zakładce Zadanie domowe lub wiadomościach. Dostępny dla ucznia i jego rodzica.
3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
4. Nowe treści przedstawiane będą poprzez:
 - wskazanie zagadnień do opanowania i przykładów z podręcznika ,
 - krótkie filmiki edukacyjne
 - pliki przygotowane do tematu przez nauczyciela
 - zajęcia online z uczniami

5. Uczeń ma możliwość wyboru innych materiałów niż wskazane przez nauczyciela do opanowania danych treści i umiejętności
6. Do każdego tematu dołączona będzie lista zadań do samodzielnego wykonania. Jeżeli uczeń ma chęć może wykonać więcej zadań niż wskaże nauczyciel
7. Wykonane zadania uczeń przesyła nauczycielowi w formie zdjęcia lub pliku Word na dziennik elektroniczny (zakładka praca domowa). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe .
8. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - Kartkówki, testy i sprawdziany przeprowadzane on-line (po wcześniejszym ustaleniu terminu). Praca będzie oceniana według zasad PZO. Oceny będą wpisywane do dziennika elektronicznego z wagą 1.
 - Prace domowe pisemne oceniane w następujący sposób:
 - a. Za każdą pracę domowa uczeń otrzyma plusa lub minusa.
 - b. Za pięć z pięciu poprawnie i wyczerpująco wykonanych prac domowych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery dobrą, trzy dostateczną, dwie dopuszczającą (waga 2)
9. Wszystkie oceny będą dostępne dla ucznia i rodzica w dzienniku elektronicznym .
10. Rodzice mogą kontrolować postępy dziecka i za pomocą dziennika kontaktować się z nauczycielami.

PLASTYKA

Wagi ocen z plastyki ulegają zmianie ,ze względu na zdalne nauczanie i pracę uczniów w domu.

PLASTYKA KLASY 4-7

Wagi ocen z plastyki:

- sprawdzian-1
- kartkówka-1
- prace plastyczne-1
- odpowiedź ustna-1
- zeszyt-1
- aktywność-1
- prace domowe-1

MUZYKA KLASY-4-7

Wagi ocen z muzyki ulegają zmianie ,ze względu na zdalne nauczanie i pracę uczniów w domu.

Wagi ocen z muzyki:

- sprawdzian - 1
- kartkówka - 1
- odpowiedź ustna - 1
- śpiew - 1
- gra na flecie - 1
- aktywność - 1
- zeszyt - 1
- praca domowa - 1

Waga ocen ulega zmianie ze względu na zdalne nauczanie i pracę uczniów w domu.

Waga ocen do dziennika elektronicznego w nauczaniu zdalnym

klas 1-3

Edukacja polonistyczno- społeczna:

Wypowiedź ustna – 1

Wypowiedź pisemna – 1

Dyktanda – 1

Sprawdziany (testy) – 1

Czytanie – 1

Praca domowa – 1

Edukacja matematyczna:

Dodawanie i odejmowanie – 1

Tabliczka mnożenia – 1

Rozwiązywanie zadań tekstowych – 1

Sprawdziany (testy) – 1

Praca domowa – 1

Edukacja przyrodnicza:

Prace samodzielne –(hodowlane) – 1

Wypowiedź pisemna – 1

Sprawdziany- 1

Edukacja plastyczna i techniczna:

Prace samodzielne – 1

Praca domowa – 1

Edukacja muzyczna:

Śpiewanie piosenek – 1

Zabawy muzyczno- ruchowe – 1

Praca domowa – 1

Zajęcia komputerowe:

Prace plastyczne w programie graficznym – 1

Praca w edytorze tekstu – 1

Obsługa programów i gier edukacyjnych – 1

Wyszukiwanie informacji w Internecie – 1

Wychowanie Fizyczne

Klasy 4-8

Aneks (obowiązujący od 25.03.2020 r). do PZO z wychowania fizycznego, zmieniający zasady oceniania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Materiały

[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 \(Dz.U. z 2020 r. poz. 492\)](#)

[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 \(Dz.U. z 2020 r. poz. 493\)](#)

SKALA OCEN

1 - niedostateczna , 2 - dopuszczająca, 3 - dostateczna, 4 - dobra, 5 - bardzo dobra, 6 - celująca

WAGI OCEN

Sprawdzian-1, Aktywność- 1.

SPOSÓB USTALANIA OCENY

Oceniane będzie:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Podejmowanie przez ucznia aktywności określonej przez nauczyciela, potwierdzonej zapoznaniem się ze wskazanym materiałem w dzienniku elektronicznym.
3. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości – wykonywanie określonych prac domowych zleconych przez nauczyciela.
4. Systematyczne dostarczanie prac domowych celem oceny poprawności ich wykonania.

FORMY PRACY UCZNIA

- Karta pracy
- Test
- Quiz, krzyżówka itp.
- Mini – prezentacja (zawierająca około kilka slajdów, zdjęci, opis, wykres ,itp.),filmiki
- Krótka wypowiedź pisemna

- Plakat, rysunek
- Inne

UMOWA Z KLASĄ

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z planem lekcji a fakt ten potwierdzając w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego (wg potrzeby).
3. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie informowani są przez dziennik elektroniczny.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianów i innych prac domowych w ciągu 2 tygodni po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z nauczycielem prowadzącym poprzez dziennik elektroniczny.
5. Uczeń, który nie zapoznaje się systematycznie z materiałem przesyłanym przez nauczyciela lub nie odsyła, w terminie ustalonym przez nauczyciela, prac domowych otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Ocenę niedostateczną z prac domowych może poprawić w ciągu 2 tygodni z wykluczeniem sytuacji kiedy termin oddania pracy domowej koliduje z klasyfikacją.
7. W sytuacjach losowych (choroba) jeśli uczeń nie może wywiązać się z pracy domowej o zaistniałej sytuacji ucznia, informuje rodzic telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny.
8. Prace domowe uczeń przesyła na e- pocztę nauczyciela w dzienniku elektronicznym w formie dokumentu, zdjęć, prezentacji, filmu i itp.

